

EXPUNERE DE MOTIVE

Prin Rezoluția ResAP (2007) 4 cu privire la educația și incluziunea socială a copiilor și tinerilor cu tulburări din spectrul autismului, Comitetul de Miniștri al Consiliului Europei recomandă guvernelor statelor membre ale Acordului parțial să încurajeze educația și incluziunea socială a persoanelor cu tulburări din spectrul autist. În acest scop, se impune ca statele membre să susțină identificarea și diagnosticarea timpurie și accesibilă, evaluarea individuală, conștientizarea publică și pregătirea părinților și a profesioniștilor interesați.

România este țară membră a acestui Acord parțial în domeniul social și al sănătății publice, însă cadrul legislativ din țara noastră este preponderent necorelat cu legislația internațională.

Datele existente la Ministerul Sănătății și Ministerul Muncii arată că în România există astăzi un număr de aproximativ 3100 de copii diagnosticați dar, pentru că nu există o baza de date centralizată la nivel național, numărul celor care suferă de această boală poate fi mult mai mare (se vorbește de aproximativ 30000 de persoane cu tulburări din spectrul autist). Mai mult, din ultimele date, rezultă că numărul persoanelor cu autism s-a dublat în ultimii 3 ani.

Susținând că persoana cu tulburări din spectrul autist este la fel de importantă și valoroasă ca orice altă persoană și reafirmând că:

- a) protecția și promovarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, precum și posibilitatea de a se bucura pe deplin de acestea, sunt esențiale pentru participarea activă a persoanelor cu autism în societate, o societate participativă și activă fiind în beneficiul populației în întregul ei,
- b) promovarea participării depline a persoanelor cu autism la viața comunității conduce la îmbunătățirea autonomiei individului astfel încât acesta să poată prelua controlul asupra propriei vieți,
- c) eliminarea formelor de discriminare a persoanelor cu autism este imperativă, acordându-se o atenție deosebită grupurilor supuse discriminării,
- d) îmbunătățirea calității vieții persoanelor cu autism reprezintă consecința măsurilor bazate pe o evaluare multidisciplinară, realizată în funcție de nevoile lor individuale,
- e) asigurarea unei rețele de servicii sociale, primare și specializate, corespunzătoare nevoilor individuale ale persoanelor cu autism constituie o prioritate,

f) intervenția și terapia la orice vârstă, inclusiv intervenția timpurie, formarea și posibilitățile corespunzătoare de învățare continuă în toate etapele vieții sporesc șansele de integrare și incluziune socială,

considerăm că este necesar să se adopte o abordare integrată a tulburărilor din spectrul autist, astfel încât nevoile acestora să fie reflectate corespunzător prin accesul la intervenție și terapie realizată de către personal de specialitate, similar cu celelalte tipuri de deficiență, toate acestea necesitând a fi reglementate de către legislația în vigoare.

Astfel, propunem un cadru instituțional pentru formarea de specialiști în domeniul terapiei și recuperării autismului, precum și decontarea prin Casa de Asigurări de Sănătate a terapiilor recunoscute ca având succes în recuperarea autismului.

Având în vedere aspectele menționate și ținând seama de necesitatea sprijinirii de către stat a acestei categorii de persoane în vederea integrării sociale, vă supunem aprobării propunerea legislativă anexată.

In temeiul Art. 74 din Constituția României și în conformitate cu prevederile art. 85 alin.[2] din Regulamentul Senatului republicat, înaintăm prezentul proiect de lege.

INITIATORI
Senator POPA MIHAELA
Senator URBAN IULIAN
Grupul Parlamentar al PDL din Senat

